



משרד החינוך

דגשים בנוגע לפרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות באנגלית

1. ההצעה הזאת לפתרון בחינת הבגרות באנגלית היא דוגמה, ובה כמה אפשרויות פתרון לשאלות הפתוחות, והיא אינה ממצה. במהלך הבדיקה ייתכן שייעשו שינויים ו/או הרחבות באפשרויות התשובה שמעריכי הבחינה יקבלו.
2. בפתרון שלהלן מובאות עיקר הסוגיות שהיו טעונות ליבון, אך יודגש כי בפתרון זה אין תשובות מלאות ומקיפות, המזכות בניקוד מלא. נדגיש כי מטבע הדברים ציון המבחן מורכב גם מגורמים נוספים שאינם מובאים בפתרון זה, ובהם: רמת ההתבטאות וניסוח התשובה, הקפדה על כללי הדקדוק והכתיב, התמקדות בעיקר, התבססות נכונה וראויה על הטקסט ועוד.
3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהיה המחייבת. **ט"ח** (טעות לעולם חוזר) – בהצעת הפתרון עלולות ליפול טעויות, ואין בה כדי לחייב את מעריכי הבחינה לקבל תשובה שגויה.
4. על פי חוזר מנכ"ל טוהר הבחינות – תשע"ה/9ד, נבחן בבחינת הבגרות מחויב לפעול על פי נוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני. אם יתעורר חשד שהנבחן הפר את טוהר הבחינות, יחל הליך של **החשדת הבחינה**, כמפורט בחוזר.

[קישור לחוזר המנכ"ל](#)

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!



משרד החינוך

הצעת פתרון לשאלון באנגלית, שאלון א', (MODULE A), מס' 016381, קיץ תשפ"ב

PART I: WRITTEN RECEPTION

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

COMMUNITY GARDENS

גרסה א / version A	
1.	ii) what people plant in the community gardens
2.	<i>Any TWO of the following:</i> (1) (Because) people want to do things outside (their homes). (2) (Because) many people want to grow their own fruits and vegetables. (3) (Because) some people think it's healthier to eat the things that they grow (instead of the things that they buy).
3.	<i>Any TWO of the following:</i> (1) Land. (2) (Some) seeds. (3) (Young) plants. (4) People from the neighborhood (who want to help).
4.	i) They will teach you which things to plant.
5.	iii) Children can enjoy time outside.
6.	(1) Potatoes. (2) Carrots.
7.	ii) Why she likes her community garden.

PART II: SPOKEN RECEPTION

(ACCESS TO INFORMATION FROM SPOKEN TEXTS)

BOOKS ON THE FARM

8.	i) What her job is.
9.	iii) It is in a big building. iv) It is not in New York.
10.	ii) visitors can touch the things they see
11.	i) They can find things that interest them.
12.	ii) They say that they want to come again.



משרד החינוך

הצעת פתרון לשאלון באנגלית, שאלון א', (MODULE A), מס' 016381, קיץ תשפ"ב

PART I: WRITTEN RECEPTION

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

COMMUNITY GARDENS

גרסה ב / version B	
1.	iii) what people plant in the community gardens
2.	<i>Any TWO of the following:</i> (1) (Because) people want to do things outside (their homes). (2) (Because) many people want to grow their own fruits and vegetables. (3) (Because) some people think it's healthier to eat the things that they grow (instead of the things that they buy).
3.	<i>Any TWO of the following:</i> (1) Land. (2) (Some) seeds. (3) (Young) plants. (4) People from the neighborhood (who want to help).
4.	ii) They will teach you which things to plant.
5.	i) Children can enjoy time outside.
6.	(1) Tomatoes. (2) Peppers.
7.	iii) Why she likes her community garden.

PART II: SPOKEN RECEPTION

(ACCESS TO INFORMATION FROM SPOKEN TEXTS)

BOOKS ON THE FARM

8.	iii) What her job is.
9.	i) It is in a big building. iii) It is not in New York.
10.	i) visitors can touch the things they see
11.	ii) They can find things that interest them.
12.	iii) They say that they want to come again.



משרד החינוך

הצעת פתרון לשאלון באנגלית, שאלון א', (MODULE A), מס' 016381, קיץ תשפ"ב

PART I: WRITTEN RECEPTION

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

COMMUNITY GARDENS

גרסה ג / version C	
1.	i) what people plant in the community gardens
2.	<i>Any TWO of the following:</i> (1) (Because) people want to do things outside (their homes). (2) (Because) many people want to grow their own fruits and vegetables. (3) (Because) some people think it's healthier to eat the things that they grow (instead of the things that they buy).
3.	<i>Any TWO of the following:</i> (1) Land. (2) (Some) seeds. (3) (Young) plants. (4) People from the neighborhood (who want to help).
4.	iii) They will teach you which things to plant.
5.	ii) Children can enjoy time outside.
6.	(1) Onions. (2) Cucumbers.
7.	i) Why she likes her community garden.

PART II: SPOKEN RECEPTION

(ACCESS TO INFORMATION FROM SPOKEN TEXTS)

BOOKS ON THE FARM

8.	ii) What her job is.
9.	ii) It is in a big building. v) It is not in New York.
10.	iii) visitors can touch the things they see
11.	iii) They can find things that interest them.
12.	i) They say that they want to come again.