



משרד החינוך

דגשים בנוגע לפרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות באנגלית

1. ההצעה הזאת לפתרון בחינת הבגרות באנגלית היא דוגמה, ובה כמה אפשרויות פתרון לשאלות הפתוחות, והיא אינה ממצה. במהלך הבדיקה ייתכן שייעשו שינויים ו/או הרחבות באפשרויות התשובה שמעריכי הבחינה יקבלו.
2. בפתרון שלהלן מובאות עיקר הסוגיות שהיו טעונות ליבון, אך יודגש כי בפתרון זה אין תשובות מלאות ומקיפות, המזכות בניקוד מלא. נדגיש כי מטבע הדברים ציון המבחן מורכב גם מגורמים נוספים שאינם מובאים בפתרון זה, ובהם: רמת ההתבטאות וניסוח ד'התשובה, הקפדה על כללי הדקדוק והכתיב, התמקדות בעיקר, התבססות נכונה וראויה על הטקסט ועוד.
3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהיה המחייבת. **ט"ח** (טעות לעולם חוזר) – בהצעת הפתרון עלולות ליפול טעויות, ואין בה כדי לחייב את מעריכי הבחינה לקבל תשובה שגויה.
4. על פי חוזר מנכ"ל טוהר הבחינות – תשע"ה/9ד, נבחן בבחינת הבגרות מחויב לפעול על פי נוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני. אם יתעורר חשד שהנבחן הפר את טוהר הבחינות, יחל הליך של **החשדת הבחינה**, כמפורט בחוזר. [קישור לחוזר המנכ"ל](#)

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!



משרד החינוך

הצעת פתרון לשאלון באנגלית, שאלון ז' (MODULE G), מס' 016582, קיץ תשפ"א, מועד ב

PART I: WRITTEN RECEPTION

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

FARMS OF THE FUTURE?

	גרסה א' / version A	גרסה ב' / version B
1.	ii) What enables them to grow there.	iii) What enables them to grow there.
2.	[We learn why they] set up the Liverpool project OR have a farm in a city building OR grow lettuces in an old factory.	[We learn why they] set up the Liverpool project OR have a farm in a city building OR grow lettuces in an old factory.
3.	iii) They have the same goal.	ii) They have the same goal.
4.	[We learn why] conventional farming will not meet the demand for food OR there is a deterioration in the quality of existing farmland OR over 25% of the fields will be unsuitable for growing crops OR overuse of chemicals is a problem.	[We learn why] conventional farming will not meet the demand for food OR there is a deterioration in the quality of agricultural land OR about 30% of the fields will be unsuitable for growing crops OR overuse of chemicals is a problem.
5.	(1) [By] picking fruit and vegetables without crushing them. (2) [By] delivering the exact amount of chemicals needed by crops OR preventing further damage to farmlands.	(1) [By] picking fruit and vegetables without crushing them. (2) [By] delivering the exact amount of chemicals needed by crops OR preventing further damage to farmlands.
6.	iv) won't have much effect on the food supply	iii) won't have much effect on the food supply
7.	[Because there are crops that] rot quickly.	[Because there are crops that] rot quickly.
8.	ii) What role they could play in the future.	iv) What role they could play in the future.

PART II: WRITTEN PRODUCTION

(WRITTEN PRESENTATION)

בפרק זה על הנבחן לכתוב את מטלת הכתיבה כמפורט בשאלון.