



משרד החינוך

דגשים בנוגע לפרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות באנגלית

1. ההצעה הזאת לפתרון בחינת הבגרות באנגלית היא דוגמה, ובה כמה אפשרויות פתרון לשאלות הפתוחות, והיא אינה ממצה. במהלך הבדיקה ייתכן שייעשו שינויים ו/או הרחבות באפשרויות התשובה שמעריכי הבחינה יקבלו.
2. בפתרון שלהלן מובאות עיקר הסוגיות שהיו טעונות ליבון, אך יודגש כי בפתרון זה אין תשובות מלאות ומקיפות, המזכות בניקוד מלא. נדגיש כי מטבע הדברים ציון המבחן מורכב גם מגורמים נוספים שאינם מובאים בפתרון זה, ובהם: רמת ההתבטאות וניסוח התשובה, הקפדה על כללי הדקדוק והכתיב, התמקדות בעיקר, התבססות נכונה וראויה על הטקסט ועוד.
3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהיה המחייבת. **ט"ח** (טעות לעולם חוזר) – בהצעת הפתרון עלולות ליפול טעויות, ואין בה כדי לחייב את מעריכי הבחינה לקבל תשובה שגויה.
4. על פי חוזר מנכ"ל טוהר הבחינות – תשע"ה/9ד, נבחן בבחינת הבגרות מחויב לפעול על פי נוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני. אם יתעורר חשד שהנבחן הפר את טוהר הבחינות, יחל הליך של **החשדת הבחינה**, כמפורט בחוזר. [קישור לחוזר המנכ"ל](#)

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!



משרד החינוך

הצעת פתרון לשאלון באנגלית, שאלון ה' (MODULE E), מס' 016481, קיץ תשפ"א, מועד ב

PART I: WRITTEN RECEPTION

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

NEW JOBS FOR DOGS

	גרסה א' / version A	גרסה ב' / version B
1.	ii) When they get a reward.	iii) When they get a reward.
2.	iv) Why it can spread quickly in the USA.	ii) Why it can spread quickly in the USA.
3.	[Their ability to] smell the plant // find the plant / the silky bush clover by its smell.	[Their ability to] smell the plant // find the plant / the silky bush clover by its smell.
4.	iii) Where they are used.	iv) Where they are used.
5.	[The dogs enable scientists to] study rare / the world's rarest gorillas.	[The dogs enable scientists to] study rare / the world's rarest gorillas.
6.	[They do it by] smelling even the smallest amounts of tusk hidden inside a bag.	[They do it by] smelling even a single piece of tusk hidden inside a coat pocket.
7.	Lines 15-17: [Dogs that] are full of energy OR love playing with a ball OR are easy to train. Lines 18-19: [Dogs that] are big and strong.	Lines 15-17: [Dogs that] are full of energy OR love playing with a ball OR are easy to train. Lines 18-19: [Dogs that] are big and strong.
8.	iii) Why it can be difficult for the handler.	ii) Why it can be difficult for the handler.

PART II: SPOKEN RECEPTION

(ACCESS TO INFORMATION FROM SPOKEN TEXTS)

HELPING THE SCIENTISTS OF THE FUTURE

	גרסה א' / version A	גרסה ב' / version B
9.	iii) To advise students on how to do experiments.	ii) To advise students on how to do experiments.
10.	[A research project on] the stars and / or planets OR plastic OR animal behavior OR fruit and vegetables OR lemons OR tomatoes OR potatoes.	[A research project on] the stars and / or planets OR plastic OR animal behavior OR fruit and vegetables OR lemons OR tomatoes OR potatoes.
11.	iv) he wants her to read the reports herself	iii) he wants her to read the reports herself
12.	ii) Because he realized how much he could help.	i) Because he realized how much he could help.
13.	i) some of his students live	ii) some of his students live
14.	iii) What effect SIA can have on high school students.	iv) What effect SIA can have on high school students.