



משרד החינוך

דגשים לגבי פרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות באנגלית

1. הצעת הפתרון המפורסמת בזאת לבחינת הבגרות באנגלית היא דוגמה הכוללת כמה אפשרויות פתרון בתשובות הפתוחות והיא אינה ממצה. במהלך הבדיקה ייתכן שייעשו שינויים ו/או הרחבות באפשרויות התשובה שיתקבלו על-ידי מעריכי הבחינה.
2. הפתרון להלן מביא את עיקר הסוגיות המרכזיות שהיו טעונות ליבון במסגרת המבחן אך יודגש כי הוא איננו תשובה מלאה ומקיפה, המזכה בניקוד מלא. נדגיש כי ציון המבחן מורכב, מטבע הדברים, גם מגורמים נוספים שאינם מופיעים בפתרון זה, ובהם: רמת ההתבטאות וניסוח התשובה, הקפדה על כללי הדקדוק והכתיב, התמקדות בעיקר, התבססות נכונה וראויה על הטקסט ועוד.
3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהייה המחייבת. **ט.ל.ח.** (טעות לעולם חוזר) פרסום הצעת הפתרון כפוף לטעויות, ואין בו כדי לחייב קבלת תשובה שגויה בידי מעריכי הבחינה.
4. בהתאם לחוזר מנכ"ל טוהר הבחינות – תשע"ה/9ד, נבחן בבחינת הבגרות מחויב לפעול בהתאם לנוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני. אם יתעורר חשד להפרת טוהר הבחינות על ידי הנבחן, יחל הליך של **החשדת הבחינה**, כמפורט בחוזר.

[קישור לחוזר המנכ"ל](#)

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!



משרד החינוך

הצעת פתרון לשאלון באנגלית, שאלון ה', (MODULE E), מס' 016471, קיץ תשפ"א, מועד ב

PART I: WRITTEN RECEPTION

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

NEW JOBS FOR DOGS

	גרסה א' / version A	גרסה ב' / version B
1.	ii) When they get a reward.	iii) When they get a reward.
2.	iv) Why it can spread quickly in the USA.	ii) Why it can spread quickly in the USA.
3.	[Their ability to] smell the plant // find the plant / the silky bush clover by its smell.	[Their ability to] smell the plant // find the plant / the silky bush clover by its smell.
4.	iii) Where they are used.	iv) Where they are used.
5.	[The dogs enable scientists to] study rare / the world's rarest gorillas.	[The dogs enable scientists to] study rare / the world's rarest gorillas.
6.	[They do it by] smelling even the smallest amounts of tusk hidden inside a bag	[They do it by] smelling even a single piece of tusk hidden inside a coat pocket.
7.	Lines 15-17: [Dogs that] are full of energy OR love playing with a ball OR are easy to train. Lines 18-19: [Dogs that] are big and strong.	Lines 15-17: [Dogs that] are full of energy OR love playing with a ball OR are easy to train. Lines 18-19: [Dogs that] are big and strong.
8.	iii) Why it can be difficult for the handler.	ii) Why it can be difficult for the handler.

PART II: LEXICAL KNOWLEDGE

(VOCABULARY)

	גרסה א' / version A	גרסה ב' / version B
9.	6 – 1 – 4	3 – 2 – 5
10.	2 – 5 – 3	5 – 4 – 1
11.	4 – 3 – 2	2 – 6 – 3
12.	5 – 1 – 6	1 – 6 – 4
13.	6 – 2 – 3	3 – 4 – 5