

G

16582



אגף בכיר בחינות

מקום
להידוק
דפי
השאלון

משרד החינוך

מחברת בחינה

המנהל הפדגוגי

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדייקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לפסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.

לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!**הוראות לבחינה**

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלתם מודפסים פרטיכם האישיים. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלתם מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקות הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי מחברת הבחינה (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטיטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

בהצלחה!

<p>מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان</p> <p>שאלון: 016582</p>  <p>אנגלית</p>	<p>מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن ומلاءمات</p> <table border="1" data-bbox="768 1464 1296 1766"> <tr> <td>שנה السنة</td> <td>חודש الشهر</td> </tr> <tr> <td>מועד מועד</td> <td></td> </tr> <tr> <td>סמל ביה"ס</td> <td>מס' תעודת הזהות</td> </tr> <tr> <td>رقم المدرسة</td> <td>رقم الهوية</td> </tr> </table> <p>יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p>	שנה السنة	חודש الشهر	מועד מועד		סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות	رقم المدرسة	رقم الهوية	<p>מדבקות לנבחנים ملصقات للممتحنين</p>
שנה السنة	חודש الشهر									
מועד מועד										
סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות									
رقم المدرسة	رقم الهوية									

יש לסמן במשבצת אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي دفتر إضافي
* التعلیمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

القسم الكبير لامتحانات

وزارة التربية والتعليم

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات!**تعليمات للامتحان**

1. يجب التأكد بأن تفاصيلكم الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلتم عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولكم على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשפ"ג, 2023, מועד ב
מספר השאלון: 16582

אנגלית שאלון ז' (MODULE G)

גרסה ב'

הוראות

- א. משך הבחינה: שעה וארבעים וחמש דקות.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
פרק ראשון – הבנת הנקרא – 60 נקודות
פרק שני – משימת כתיבה – 40 נקודות
סך הכול – 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.
- נבחנים "עולים חדשים" רשאים להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימם / שפת אימם-אנגלי.
השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) יש לכתוב את כל התשובות בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
 - (2) יש לכתוב את כל התשובות באנגלית ובעט בלבד.
 - (3) יש לכתוב את הנוסח הסופי של מטלת הכתיבה בעמוד 9. אם תצטרפו, תוכלו להשתמש גם בעמוד 10.
 - (4) בתום הבחינה יש להחזיר את השאלון למשגיח או למשגיחה.
- הערה: על כתיב שגוי יופחתו נקודות מן הציון.

שאלון: 016582



אנגלית

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב על השאלות באופן אישי.

בהצלחה!

PART I: WRITTEN RECEPTION (60 points)

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

Read the article below and then answer questions 1–9.

THE SMARTPHONE PROBLEMS OF GEN Z

I People born between 1997 and 2012, known as Generation Z or Gen Z, are the first generation to grow up in a world where the internet and digital devices are an essential part of everyday life. According to a recent global survey, over 90% of these young people own smartphones. Studies have shown that almost half of them suffer from what has become known as "smartphone addiction":
5 They insist on keeping their phones switched on all day long, and become very anxious when separated from them even for a few minutes.

II Psychologists who study smartphone addiction are deeply concerned about its impact on the lives of young people. The phenomenon seems to be responsible for various problems that users suffer from, including periods of depression. Furthermore, studies have found that many of those
10 addicted to smartphones constantly shop online, buying things they don't need. Psychologists call this "compulsive buying behavior," or CBB for short.

III CBB has long been identified as a serious psychological problem. However, the number of people affected has increased dramatically since the arrival of the internet. "That's not really surprising," says Anita Crane, a professor of psychology at Elton College. "Obviously, shopping
15 online is much easier than going to a store. An endless variety of products is available 24 hours a day at the click of a button. And for compulsive shoppers, there is the added benefit that they can shop in secret. This saves them from the embarrassment of being seen by anyone who might criticize them for wasting their time."

IV A link between CBB and smartphone use was identified in a study done at the University of
20 Udine, in Italy. The researchers sent questionnaires to 300 students aged 18 to 24 and analyzed the responses. According to their findings, people who are compulsive buyers have much in common: Following a purchase, they all experience an immediate feeling of happiness. However, that feeling quickly disappears, and can only be regained by making another purchase. Locked in this cycle, compulsive buyers become unaware of how much time they have spent shopping. They also seem
25 to be unable to consider the financial implications of their behavior.

V In their study, the Italian researchers make several recommendations to combat CBB. A first step, they suggest, is to reduce excessive smartphone use. To achieve that goal, schools and universities need to introduce educational programs explaining the risks of such behavior. In addition, the researchers stress the importance of a proper financial education. This would help young
30 people plan their spending more carefully when shopping with their smartphones.

אנגלית, קיץ תשפ"ג, מועד ב, מס' 16582, גרסה ב'

VI Another recommendation concerns the role of online businesses. Companies, say the researchers, could use the data they collect to identify compulsive shoppers. These shoppers could then be prevented from buying repeatedly within a certain period of time. Ultimately such a policy might lead to an increase in company profits, as many customers would appreciate this sign of social responsibility. "The study recommendations are excellent," says Prof. Crane. "However, we will see a change in Gen Z behavior only if all of them are implemented."

QUESTIONS (60 points)

Answer questions 1–9 in English according to the article. In questions 1, 4, 7 and 8, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What are we told in paragraph I?
 - i) Why digital devices are an essential part of life.
 - ii) How Generation Z differs from previous generations.
 - iii) How Generation Z got its name.
 - iv) What most people use the internet for.

(6 points)

2. What can we understand about people who have smartphone addiction? Give ONE answer from paragraph I.

COMPLETE THE SENTENCE.

They don't want to

(7 points)

3. According to lines 7–9, what problem might smartphone addiction cause?

COMPLETE THE SENTENCE.

People might

(7 points)

4. What are we told in lines 9–11 about CBB?
 - i) How it is studied.
 - ii) How it can be prevented.
 - iii) Why it constantly changes.
 - iv) What kind of behavior it is.

(7 points)

אנגלית, קיץ תשפ"ג, מועד ב, מס' 16582, גרסה ב'

5. Crane says, "That's not really surprising" (lines 13–14). What is not surprising? (paragraph III)

COMPLETE THE ANSWER.

The fact that more people today
(7 points)

6. According to lines 17–18, why might people with CBB be criticized by others?

COMPLETE THE ANSWER.

Because people with CBB
(7 points)

7. What did the Italian study show? (paragraph IV)

- i) How common CBB is.
- ii) Why most online shoppers are young people.
- iii) What makes people buy compulsively.
- iv) What financial implications CBB has.

(6 points)

8. What is the purpose of both recommendations presented in paragraph V?

To enable young people to (-).

- i) make better decisions regarding their use of smartphones
- ii) understand why they use their phones so often
- iii) realize that they have CBB
- iv) get a better financial education

(6 points)

9. What do we learn from paragraph VI about online companies? Give ONE answer.

COMPLETE THE SENTENCE.

We learn how they can
(7 points)

אנגלית, קיץ תשפ"ג, מועד ב, מס' 16582, גרסה ב'

PART II: WRITTEN PRODUCTION (40 points)

(WRITTEN PRESENTATION)

Write 120–140 words in English on the following topic.

- 10.** Children learn important values at home. Do you agree or disagree with this statement?

Write a composition stating and explaining your opinion.

בהצלחה!

Use this page and the next (pages 7–8) for writing a rough draft.

תלישת דף עלולה להביא לפסילת הבחינה 8 23 نزع ورقة قد يؤدي إلى إلغاء الامتحان

אנגלית, קיץ תשפ"ג, מועד ב, מס' 16582, גרסה ב'

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"