



משרד החינוך

דגשים בנוגע לפרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות באנגלית

1. ההצעה הזאת לפתרון בחינת הבגרות באנגלית היא דוגמה, ובה כמה אפשרויות לפתרון השאלות הפתוחות, אך היא אינה ממצה. במהלך הבדיקה ייתכן שייעשו שינויים ו/או הרחבות באפשרויות התשובה שמעריכי הבחינה יקבלו.
2. בפתרון שלהלן מובאות עיקר הסוגיות שהיו טעונות ליבון, אך יודגש כי בפתרון זה אין תשובות מלאות ומקיפות, המזכות בניקוד מלא. נדגיש כי מטבע הדברים ציון המבחן מורכב גם מגורמים נוספים שאינם מובאים בפתרון זה, ובהם: רמת ההתבטאות וניסוח התשובה, הקפדה על כללי הדקדוק והכתיב, התמקדות בעיקר, התבססות נכונה וראויה על הטקסט ועוד.
3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהיה המחייבת. **ט"ח** (טעות לעולם חוזר) – בהצעת הפתרון עלולות ליפול טעויות, ואין בה כדי לחייב את מעריכי הבחינה לקבל תשובה שגויה.
4. על פי חוזר מנכ"ל טוהר הבחינות – תשע"ה/9ד, נבחנים בבחינת הבגרות מחויבים לפעול על פי נוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני. אם יתעורר חשד שנבחן הפר את טוהר הבחינות, יחל הליך של **החשדת הבחינה**, כמפורט בחוזר.

[קישור לחוזר המנכ"ל](#)

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות באנגלית, שאלון ה', (MODULE E), מס' 16471, קיץ תשפ"ג, 2023

גרסה א / version A

PART I: WRITTEN RECEPTION

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

WORKING HARD ON VACATION

1.	iii) It was different from most vacations.
2.	She planted / spent much of her time planting trees in the countryside.
3.	[Jill and the young people] participated in environmental programs.
4.	[She could] go to / swim in the pool.
5.	[He explains why it] has become (very) popular.
6.	iv) Why so many people want to be pampered.
7.	ii) is physically easy
8.	[Local communities] appreciate / like them / the tourists (very much).
9.	i) What problem tourists can cause.

PART II: LEXICAL KNOWLEDGE

(VOCABULARY)

10.	2 – 4 – 1
11.	6 – 3 – 4
12.	1 – 6 – 5
13.	3 – 5 – 2
14.	2 – 6 – 5



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות באנגלית, שאלון ה', (MODULE E), מס'16471, קיץ תשפ"ג, 2023

גרסה ב / version B

PART I: WRITTEN RECEPTION

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

WORKING HARD ON VACATION

1.	i) It was different from most vacations.
2.	She collected / spent much of her time collecting plastic from the beaches.
3.	[Jill and the young people] participated in environmental programs.
4.	[She could] have / eat delicious meals (every day).
5.	[He explains why it] has become (very) popular.
6.	ii) Why so many people want to be pampered.
7.	iv) is physically easy
8.	[Local communities] appreciate / like them / the tourists (very much).
9.	iii) What problem tourists can cause.

PART II: LEXICAL KNOWLEDGE

(VOCABULARY)

10.	6 – 3 – 4
11.	1 – 6 – 5
12.	3 – 5 – 2
13.	2 – 4 – 1
14.	3 – 2 – 6



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות באנגלית, שאלון ה', (MODULE E), מס' 16471, קיץ תשפ"ג, 2023

גרסה ג / version C

PART I: WRITTEN RECEPTION

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

WORKING HARD ON VACATION

1.	ii) It was different from most vacations.
2.	She cleared / spent much of her time clearing garbage from the forests.
3.	[Jill and the young people] participated in environmental programs.
4.	[She could] go to concerts (in the evenings).
5.	[He explains why it] has become (very) popular.
6.	iii) Why so many people want to be pampered.
7.	i) is physically easy
8.	[Local communities] appreciate / like them / the tourists (very much).
9.	iv) What problem tourists can cause.

PART II: LEXICAL KNOWLEDGE

(VOCABULARY)

10.	3 – 5 – 2
11.	2 – 4 – 1
12.	6 – 3 – 4
13.	1 – 6 – 5
14.	6 – 4 – 2