



משרד החינוך

דגשים בנוגע לפרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות באנגלית

1. ההצעה הזאת לפתרון בחינת הבגרות באנגלית היא דוגמה, ובה כמה אפשרויות לפתרון השאלות הפתוחות, אך היא אינה ממצה. במהלך הבדיקה ייתכן שייעשו שינויים ו/או הרחבות באפשרויות התשובה שמעריכי הבחינה יקבלו.
2. בפתרון שלהלן מובאות עיקר הסוגיות שהיו טעונות ליבון, אך יודגש כי בפתרון זה אין תשובות מלאות ומקיפות, המזכות בניקוד מלא. נדגיש כי מטבע הדברים ציון המבחן מורכב גם מגורמים נוספים שאינם מובאים בפתרון זה, ובהם: רמת ההתבטאות וניסוח התשובה, הקפדה על כללי הדקדוק והכתיב, התמקדות בעיקר, התבססות נכונה וראויה על הטקסט ועוד.
3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהיה המחייבת. **ט"ח** (טעות לעולם חוזר) – בהצעת הפתרון עלולות ליפול טעויות, ואין בה כדי לחייב את מעריכי הבחינה לקבל תשובה שגויה.
4. על פי חוזר מנכ"ל טוהר הבחינות – תשע"ה/9ד, נבחנים בבחינת הבגרות מחויבים לפעול על פי נוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני. אם יתעורר חשד שנבחן הפר את טוהר הבחינות, יחל הליך של **החשדת הבחינה**, כמפורט בחוזר.

[קישור לחוזר המנכ"ל](#)

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות באנגלית, שאלון ה', (MODULE E), מס' 16481, קיץ תשפ"ג, מועד ב, 2023

גרסה א' / version A

PART I: WRITTEN RECEPTION

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

FRIENDLY ROBOTS

1.	iii) What the word "robot" means today.
2.	[They] collect data from deep in the oceans.
3.	[Because] they do it (much) more efficiently than humans can.
4.	[They show that these robots] can interact / communicate with people (in various personal ways) OR can be extremely useful.
5.	i) What its purpose is.
6.	[By] using its face.
7.	[They might be able to] concentrate better / improve their concentration OR speak better // improve their speaking skills.
8.	iii) Why they are being studied. v) What effect they can have.

PART II: SPOKEN RECEPTION

(ACCESS TO INFORMATION FROM SPOKEN TEXTS)

SARA BELLMAN, HOSPITAL CLOWN

9.	i) How hospital clowns are different from circus clowns.
10.	[Because they] are upset OR are confused.
11.	ii) the illness they have
12.	ii) When her son was in the hospital.
13.	[The patients] (might / can) recover more quickly OR feel less pain.
14.	iv) To train people who want to be hospital clowns.



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות באנגלית, שאלון ה', (MODULE E), מס' 16481, קיץ תשפ"ג, מועד ב, 2023

גרסה ב' / version B

PART I: WRITTEN RECEPTION

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

FRIENDLY ROBOTS

1.	ii) What the word "robot" means today.
2.	[They] collect data on the surface of the moon.
3.	[Because] they do it (much) more efficiently than humans can.
4.	[They show that these robots] can interact / communicate with people (in various personal ways) OR can be extremely useful.
5.	iv) What its purpose is.
6.	[By] using its body.
7.	[They might be able to] concentrate better / improve their concentration OR speak better // improve their speaking skills.
8.	i) Why they are being studied. iv) What effect they can have.

PART II: SPOKEN RECEPTION

(ACCESS TO INFORMATION FROM SPOKEN TEXTS)

SARA BELLMAN, HOSPITAL CLOWN

9.	iii) How hospital clowns are different from circus clowns.
10.	[Because they] are upset OR are confused.
11.	i) the illness they have
12.	iv) When her son was in the hospital.
13.	[The patients] (might / can) recover more quickly OR feel less pain.
14.	ii) To train people who want to be hospital clowns.



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות באנגלית, שאלון ה', (MODULE E), מס' 16481, קיץ תשפ"ג, מועד ב, 2023

גרסה ג' / version C

PART I: WRITTEN RECEPTION

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

FRIENDLY ROBOTS

1.	i) What the word "robot" means today.
2.	[They] collect data on animals in jungles.
3.	[Because] they do it (much) more efficiently than humans can.
4.	[They show that these robots] can interact / communicate with people (in various personal ways) OR can be extremely useful.
5.	iii) What its purpose is.
6.	[By] making sounds.
7.	[They might be able to] concentrate better / improve their concentration OR speak better // improve their speaking skills.
8.	ii) Why they are being studied. vi) What effect they can have.

PART II: SPOKEN RECEPTION

(ACCESS TO INFORMATION FROM SPOKEN TEXTS)

SARA BELLMAN, HOSPITAL CLOWN

9.	ii) How hospital clowns are different from circus clowns.
10.	[Because they] are upset OR are confused.
11.	iv) the illness they have
12.	i) When her son was in the hospital.
13.	[The patients] (might / can) recover more quickly OR feel less pain.
14.	iii) To train people who want to be hospital clowns.