

D
16484**מועד ב**

אגף בכיר בחינות

משרד החינוך

מחברת בחינה

המנהל הפדגוגי

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשדר. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!**הוראות לבחינה**

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נדקת בעילום שם.

ב ה צ ל ח ה !

<p>מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان</p> <p>שאלון: 016484</p>  <p>אנגלית</p>	<p>מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;">شنة السنة חודש الشهر</p> <p style="text-align: center;">מועד מועד</p> <p style="text-align: center;">סמל ביה"ס מס' תעודת הזהות</p> <p style="text-align: center;">رقم المدرسة رقم الهوية</p> </div> <p>יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p>	<p>מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن</p>
--	--	--

יש לסמן במשבצת אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي دفتر إضافي

* التعلیمات باللغة العربية على ظهر الصفحة



وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحيّة للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصّفحة والعمل وفقاً لها بدقّة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعدّ الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على موادّ مكتوبة أو شفهيّة.

لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلويّة أو أجهزة إلكترونيّة أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال موادّ مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيّد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكّد بأنّ تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخطّ يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنّه لن يتم مسح ضوئيّ لهذه المنطقة.
4. للمسوّدة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدّة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُثير الشكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنّى لكم النّجاح!

מועד ב

סוג הבחינה: בגרות
 מועד הבחינה: קיץ תשפ"א, 2021, מועד ב
 מספר השאלון: 016484

אנגלית

שאלון ד'
(MODULE D)

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
 פרק ראשון – הבנת הנקרא – 70 נקודות
 פרק שני – מטלת כתיבה – 30 נקודות
 סך הכול – 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.
- נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימו / שפת אימו-אנגלי. השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
 (1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
 (2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד.
 (3) בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.

שים לב: אין להוסיף דפים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!



אנגלית, קיץ תשפ"א, מועד ב, מס' 16484

PART I: WRITTEN RECEPTION (70 points)
(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

Read the text below and then answer questions 1–8.

ALASKA'S MELTING GLACIERS

I Glaciers are huge masses of ice formed by the accumulation of snow on mountains over thousands of years. The impressive glaciers of Alaska are known to most people, even if they've never been there. However, visitors expecting to see beautiful glaciers may find only bare mountains in some places because all the ice has melted and the water has flowed into the oceans. Unfortunately, climate change is causing glaciers around the world to melt and gradually disappear. This is not only a loss of beauty: for thousands of years, the glaciers of the world have helped keep the Earth cool and have prevented the sea level from rising.

II Research has found that Alaska's glaciers are melting a hundred times faster than the rate predicted in the past. In fact, glaciers everywhere are disappearing. Scientists believe that in the next few decades the world's glaciers will probably melt so fast that the water flowing from them into the oceans will cause the sea level to rise about 25 centimeters. This rise is one of the most serious results of climate change and it will have a huge effect on society. Large areas of farmland will disappear under the rising oceans. Also, millions of people around the world may be forced to migrate because of the flooding of large coastal cities like New York and Tokyo. The consequences of these disasters may be hunger and water shortages in the near future. Some researchers believe that Alaska's glaciers play an especially important role in the rise of the sea level. This is because many of them are so close to the ocean, where they melt even more quickly.

III Volunteers at the Glacier Visitor Center in Juneau, Alaska, use displays, lectures and videos to teach about the dangerous effects of climate change. "People are shocked when they see a video showing one glacier getting smaller and smaller over time," says John Shane, a volunteer at the Visitor Center. "The videos make it clear that the glaciers are disappearing so quickly mainly because of human-caused climate change. Therefore, we hope everyone realizes that the future of our planet mostly depends on our actions today."

לא תכתב פי הדה המנפנה

לא לכתוב באזור זה



אנגלית, קיץ תשפ"א, מועד ב, מס' 16484

QUESTIONS (70 points)

Answer questions 1–8 in English, according to the text. In questions 4 and 7, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. PUT A ✓ BY THE TWO CORRECT ANSWERS.

What do we learn in paragraph I?

- i) How climate change affects the glaciers of Alaska.
- ii) How people learn about glaciers.
- iii) What has caused climate change.
- iv) How the glaciers were created.
- v) Why most people have never seen glaciers.
- vi) Where most of the world's glaciers can be found.

(7×2=14 points)

2. Why might visitors to Alaska be disappointed? (paragraph I)

ANSWER:

(8 points)

3. Why are glaciers important? Give ONE reason. (paragraph I)

ANSWER:

.....

(8 points)

4. According to paragraphs I and II, what will be one of the serious effects of climate change?

- (i) Melting glaciers will make the Earth cooler.
- (ii) The rising sea level will force many people to leave their homes.
- (iii) The largest cities in Alaska will be flooded.
- (iv) Millions of people will migrate to New York City and Tokyo.

(8 points)

לא לכתוב באזור זה
لا تكتب في هذه المنطقة



אנגלית, קיץ תשפ"א, מועד ב, מס' 16484

5. The disasters described in lines 12–14 will have TWO consequences. What are the TWO consequences?

(paragraph II)

ANSWER: (8 points)

6. Alaska's glaciers are near the ocean.
What effect does this have? (paragraph II)

ANSWER: (8 points)

7. In paragraph III we are told about (-).
- (i) the future of the Glacier Visitor Center
 - (ii) the dangers of visiting the Alaskan glaciers
 - (iii) the actions we can take to prevent climate change
 - (iv) the different ways visitors learn about the Alaskan glaciers

(8 points)

8. COMPLETE THE SENTENCE. (paragraph III)

John Shane hopes people understand that
.....

(8 points)

לא תכתב פי هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



אנגלית, קיץ תשפ"א, מועד ב, מס' 16484

PART II: WRITTEN PRODUCTION (30 points)
(WRITTEN PRESENTATION)

Write 80–100 words in English on the following topic.

9. Although there are no glaciers in Israel, there are many other attractions to see. What attractions would you recommend visiting in Israel and why?

בהצלחה!

Use this page and the next (pages 7–8) for writing a rough draft.



אנגלית, קיץ תשפ"א, מועד ב, מס' 16484

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"