

לנבחנים ולנבחנות שלום,  
יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיקנות. א-ימלי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה.  
הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולות ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.  
אין להכניס לחדר הבחינה חומר עוזר — ספרים, מחברות, רשימות — חוץ מ"חומר עוזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלה או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עוזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.  
לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעוזוב בשקט את חדר הבחינה.

**יש להקפיד על טוהר הבחינות!****הוראות לבחינה**

1. יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלו. אין להוסיף או לשנות שם פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת ובירושים הציוניים.
2. אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
3. אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקורי) משום שהחלק זה לא ייסרק.
4. לטיויטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שייעדו לכך.
5. אין לתלות או להוסיר דפים. מחברת שתונש לא שלמה תעורר חשד לא-קיום טוהר הבחינות.
6. אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

**ב ה צ ל ח ה !**

**מדבקת שאלון**  
ملصقة נموذג אמתحان

שאלון: 016484



אנגלית

**מדבקת נבחן והתאמות**  
ملصقة ממתן וملاء-مات

שנה הסنة      חודש الشهر		
מועד      מועד		
סמל ביה"ס      מס' תעודת הזהות		
رقم המدرسة      رقم الهوية		

**מדבקות לנבחן**  
ملصقة ממתן

יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (לא שם)  
يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتَّن (بدون اسم)

אם ניתנה מחברת נוספת  
إذا أعطي دفتر إضافي

יש לסמין במשבצת  
يجب الإشارة في المربع

\* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

גרסה א'

## وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التّربويّة

### دفتر امتحان

تحيّة للممتحنين وللممتحنات ،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة . عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عوائق مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان .  
أعدّ الامتحان لفحص التّحصيلات الشّخصيّة، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط . أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح بإعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفهية .

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة – كتب، دفاتر، قوائم – إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسابقة من وزارة التربية والتعليم . كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان . استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان .  
بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدّفتر للمراقب ومجادرة غرفة الامتحان بهدوء .

**يجب التّقييد بنزاهة الامتحانات !**

### تعليمات للامتحان

1. يجب التأكّد بأنّ تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها . لا يُسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدّفتر وفي تسجيل العلامات .
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التّفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخطّ يد .
3. لا يُسمح الكتابة في هواش الدّفتر (في المنطقة المخطّطة)، لأنّه لن يتمّ مسح ضوئيّ لهذه المنطقة .
4. للمسوّدة تستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدّة لذلك فقط .
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق . الدّفتر الذي يُسلم ناقصاً يُشير الشّك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات .
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدّفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم .

**نتمنّى لكم النّجاح !**

סוג הבחינה: בגרות  
 מועד הבחינה: חורף תשפ"א, 2021  
 מס' שאלון: 016484

## אנגלית

### שאלון ד' (MODULE D)

#### גרסה א'

#### הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ופתח הרערכה: בשאלון זה שני פרקים.  
 פרק ראשון – הבנת הנ Kra – 70 נקודות  
 פרק שני – מטלת כתיבה – 30 נקודות  
סך הכל – 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאחור הפיקוח על הוראת האנגלית ובאחור של אגף הבחינות משרד החינוך.
- נבחן "עליה חדש" רשיי להשתמש גם במלון דו-לשוני: אנגלי-שפה אימו / שפת אימו-אנגלית. השימוש במלון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
  - (2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד.
  - (3) בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.

שים לב: אין להוסיף דפים למחברת הבחינה.

**הנהיות בשאלון זה מנושחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.**

**בהצלחה!**



אנגלית, חורף תשפ"א, מס' 016484, גרסה א'

## PART I: WRITTEN RECEPTION (70 points)

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

Read the text below and then answer questions 1-7.

### TINY CHANGES

**I** Many people think they should change something about their behavior. They believe that if they acquire a new habit, they will be more successful. For example, they feel they don't read or exercise enough because they spend too much time watching TV. However, people often aim for unrealistic goals and the result is disappointment. But now, a new method called Tiny Habits, developed by behavioral scientist Dr. B.F. Fogg, suggests that making changes is easier than most people think.

**II** Dr. Fogg's method is to make each change so tiny that it is extremely easy to do. "Focus on the new habit you want, but start in a really small way," he says. "Make the task so simple that you'll have no excuse not to do it, even if you are very tired or can't concentrate. If the change you want is to read more, all you have to do is start by reading only one paragraph every day."

**III** Next, according to Dr. Fogg, you should fit this new habit into your schedule when it is most convenient. For example, one person might find it best to read every day right after coming home from work. Another person might choose to do it just before going to sleep. Read just that one paragraph as part of your routine and you have created a tiny new habit. Last, do something to celebrate your accomplishment. Sing your favorite song or do whatever makes you feel successful. Gradually, you will learn to connect the new habit with a positive feeling.

**IV** "The main advantage of my method is that each accomplishment creates a positive feeling instead of the negative feeling people have after failures," says Dr. Fogg. "In this way, you gradually begin to have a better opinion of yourself. Your identity starts to change. You begin to see yourself as a person who reads or exercises, and the tiny changes will soon turn into big ones."

---

Simplified and adapted from " 'Tiny Habits' Are The Key To Behavioral Change,"  
<https://www.npr.org/2020/02/25/809256398/tiny-habits-are-the-key-to-behavioral-change>.



أنجليزية، ثورف تشف"ا، מס' 016484، גרסה א'

### QUESTIONS (70 points)

Answer questions 1-7 in English, according to the text. In questions 1, 4 and 5, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. According to paragraph I, many people believe that acquiring a new habit (-).

- i) is an unrealistic goal
- ii) will make them succeed more
- iii) will end in disappointment
- iv) can take too much time

(9 points)

2. According to paragraph I, give an example of a behavior people might want to change.

COMPLETE THE SENTENCE.

They don't .....

(9 points)

3. Why should the change in your behavior be tiny, according to Dr. Fogg? (paragraph II)

ANSWER: .....

(9 points)

4. Dr. Fogg says that if you want to change your reading habits, (-). (paragraph II)

- i) begin by reading a paragraph a day
- ii) don't begin reading when you are tired
- iii) focus on something simple to read
- iv) read only short paragraphs at first

(9 points)



אנגלית, חורף תשפ"א, מס' 016484, גרסה א'

5. According to Dr. Fogg, the best time to read is (—). (paragraph III)

- i) after you come home from work
- ii) before going to sleep at night
- iii) when it fits into your schedule
- iv) at a time when you can concentrate

(9 points)

6. Why should you celebrate your tiny successes? (paragraph III)

ANSWER: .....

(9 points)

7. PUT A ✓ BY THE TWO CORRECT ANSWERS.

Success in making tiny changes is important because (—). (paragraph IV)

- ..... i) it will improve the way you see yourself
- ..... ii) it may even help you feel good about your failures
- ..... iii) you will read more than one paragraph a day
- ..... iv) you will gradually learn additional things
- ..... v) it may soon lead to much bigger changes
- ..... vi) you will become a person who exercises a lot

(2×8=16 points)

**PART II: WRITTEN PRODUCTION** (30 points)

(WRITTEN PRESENTATION)

Write 80-100 words in English on the following topic.

8. What is one of your good habits?

In your opinion, why is this a good habit? Explain why you think people should adopt this habit.

**בצלחה!**Use this page and the next (pages 7-8) for writing a rough draft.





אנגלית, חורף תשפ"א, מס' 016484, גרסה א'

Write your final version here:

באלחנן

**זכות היוצרים שומרה למדינת ישראל  
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך**



الى إلغاء  
الامتحان  
منتهية  
الساعة





**mdbkt mshgih**

**mlchq mraqb**

**"איתך בכל מקום, גם בברורות.**

**"בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארץית"**

**"מעك في كلّ مكان، وفي البحروت أيضًا.**

**"بالنجاح، مجلس الطّلاب والشّبيبة القطريّي"**