

C

16382

שאלון: 016382



**מקום
הידוק
דף
השאלון**



1

משרד החינוך

אגף בכיר בחינות

המנהל הпедagogי

מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולملא אותן בדייקנות. א-ימילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ו אף להביא לפסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולות ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעלפה.

אין להכנס לחדר הבחינה חומר עוזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עוזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכנס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עוזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.

לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעוזב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

1. יש לוודא כי בבדיקה הנבחן שקיבלתם מודפסים פרטיכם האישיים. אין להוסיף או לשנות שם פרטי בבדיקה, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
2. אם לא קיבלתם מדבקה, יש למלא בכתב ד' את הפרטים במקום המיועד לבדיקה הנבחן.
3. אסור לכתוב בשולי מחברת הבחינה (החלק המקווקו) משום שהחלק זה לא ייסרק.
4. לטיווח ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שייעודו לכך.
5. אין לתולש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לא-ידייקים טוהר הבחינות.
6. אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

ב ה צ ל ח ה !

מדבקת שאלון
ملصقة נמודג אמתן

שאלון: 016382



אנגלית

מדבקת נבחן והתאמות
ملصقة מותחן ומלאمات

_____	_____	_____
שם הסטudent	חודש השנה	מועד
מס' תעודת הזהות	שם בית הספר	מספר המדרسة
מספר ההוראה		

יש להזדקק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)

يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)

מדבקות לנבחנים
ملصقات לממتحנים

אם ניתנה מחברת נוספת
إذا أُعطي دفتر إضافي



יש לסמן במשבצת
يجب الإشارة في المربع

* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عائق مختلف و حتى إلى إلغاء الامتحان.
أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفهية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان.
بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التّقييد بـنراةة الامتحانات!

تعليمات لامتحان

1. يجب التأكيد بأن تفاصيلكم الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلتم عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أي تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولكم على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هواش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنّه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُشير الشك بعدم الالتزام بـنراةة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمى لكم النجاح!

סוג הבחינה: בגרות
 מועד הבחינה: קיץ תשפ"ג, 2023
 מס' שאלון: 016382

מדינת ישראל
משרד החינוך

אנגלית

שאלון נ'
(MODULE C)
גרסה ב'

הוראות

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ופתחה הערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון –	הבנייה הנקרה –	–	70 נקודות
פרק שני –	מטלת כתיבה –	–	30 נקודות
			<hr/>
			סך הכל –
			100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאחור הפיקוח על הוראת האנגלית ובאזור של אגד הבחינות משרד החינוך.
- נבחנים "עלים חדשים" רשאים להשתמש גם במילון דרילשוני: אנגלי-שבט אימים / שפט אימים-אנגלאי. השימוש במילון אחר טוען אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) יש לכתוב את כל התשובות בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
 - (2) יש לכתוב את כל התשובות באנגלית ובעט בלבד.
 - (3) בתום הבחינה יש להחזיר את השאלון למושגיא או למושגיה.

שאלון: 016382:



אנגלית

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד, שיופיעו "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
 כתיבת טיוטה בדף שאינו במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

הנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמיד להסביר על השאלות באופן אישי.

בהצלחה!

PART I: WRITTEN RECEPTION (70 points)
(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

الفصل الأول: فهم المقتروء (70 درجة)
اقرأوا القطعة التي أمامكم، وأجيبوا عن الأسئلة 1-7.

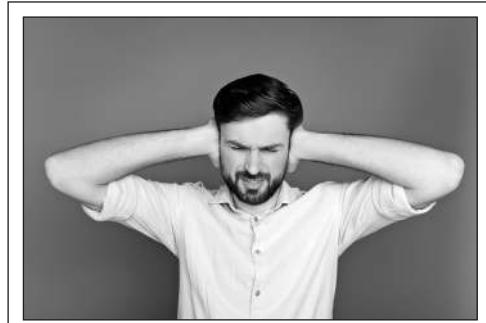
פרק ראשון: הבנת הנקרה (70 נקודות)
קראו את הקטע שלפניכם, וענו על השאלות 1-7.

Read the text below and then answer questions 1-7.

HOW LOUD NOISE AFFECTS US

I We all know how noisy life is today, especially in cities. Noise comes from many sources, such as airplanes in the sky and people shouting. These constant loud noises are called "noise pollution." Noise pollution is very unpleasant. According to research, it can also have serious effects on our lives.

II We often suffer from noise pollution 24 hours a day.
 5 At night, it prevents us from getting enough sleep. When we are tired, we might not be able to concentrate at school or at work. We can also become angry easily, and this can damage our relationships with family and friends. In addition, people who don't sleep well for weeks or
 10 months suffer from stress. Scientists now know that stress can cause health problems, such as heart disease.



A man suffering from loud noise
Photo by R. Samborskyi

III High levels of noise can also damage our hearing. The damage can begin when we are children. Teenagers often listen to very loud music, and this can cause loss of hearing when they are adults. Some people can also have hearing problems because they use noisy machines at work. Of course,
 15 loss of hearing makes it difficult to communicate. This too can have a negative effect on relationships.

IV Despite all these problems, nobody is doing much to stop noise pollution. "That's because most people don't understand how dangerous noise pollution is. But this can change," says Mr. Henry Freeman, head of the organization Stop That Noise. "Just think about smoking. For a long time, we didn't realize how dangerous smoking is. But when we understood its effects on our health, many of
 20 us stopped smoking. In addition, governments have made laws to stop people from smoking in many public places like offices, restaurants and shops. We need the same things to happen for noise pollution. That will make life better for everyone."

אנגלית, קיז תשפ"ג, מס' 016382, גרסה ב'

أجبوا بالإنجليزية عن الأسئلة 1–7، حسب القطعة.

في السؤالين 1 و 5، ضعوا دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة.
في الأسئلة الباقية، أجبوا حسب التعليمات.

(70 درجة)

ענו באנגלית על השאלות 1–7, על פי הקטע.

בשאלות 1 ו-5, הקיפו את המספר של התשובה הנכונה.
בשאר השאלות, ענו לפי ההוראות.

(70 נקודות)

QUESTIONS (70 points)

Answer questions 1–7 in English according to the text. In questions 1 and 5, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What do we learn about noise pollution in paragraph I?

- i) How to stop it.
- ii) What it is.
- iii) Who is doing research on it.
- iv) What serious effects it has on our lives.

(8 points)

2. What sources of noise are mentioned in paragraph I?

ANSWER:

(8 points)

3. What problems can be caused by not having enough sleep? Give **TWO** answers from lines 5–8.

- (1)
- (2)

(2x7=14 points)

4. What might happen to people who suffer from stress? (paragraph II)

COMPLETE THE SENTENCE.

They might have

(8 points)

5. What do we learn from paragraph III?

- i) Why most adults have hearing problems.
- ii) Why children like listening to music.
- iii) What can cause loss of hearing.
- iv) How to make machines less noisy.

(8 points)

אנגלית, קיז תשפ"ג, מס' 016382, גרסה ב'

6. Why can loss of hearing have a negative effect on relationships? (paragraph III)

COMPLETE THE SENTENCE.

Because

(8 points)

7. What does Henry Freeman explain? (paragraph IV)

PUT A ✓ BY THE **TWO** CORRECT ANSWERS.

- i) What can help stop noise pollution.
- ii) Why smoking is bad for our health.
- iii) How governments make laws.
- iv) Why people cannot smoke in shops.
- v) Why noise pollution is dangerous.
- vi) When people learned about the dangers of noise pollution.

(2x8=16 points)

אנגלית, קיז תשפ"ג, מס' 016382, גרסה ב'

PART II: WRITTEN PRODUCTION (30 points)

(WRITTEN PRESENTATION)

الفصل الثاني : مهمة كتابية (30 درجة)

اقرأوا التوجيهات التي أمامكم، واكتبو وفقاً لها
موضوعاً إنسانياً بالإنجليزية يحوي 70–90 كلمة.

פרק שני: מטלה כתיבה (30 נקודות)

קראו את ההוראות שלפניכם, וכתבו על פייה
חיבור באנגלית בו 70–90 מילים.

Write 70–90 words in English on the following topic:

8. Do you think that all high school pupils should do volunteer work?

Give reasons to explain your opinion.

בהצלחה!

Use this page and the next (pages 7–8) for writing a rough draft.

استعملوا الصفحتين 7–8 لكتابة مسودة.

השתמשו בעמודים 7–8 לכנתיבת טיווח.

אנגלית, קיז תשפ"ג, מס' 016382, גרסה ב'

אנגלית, קייז תשפ"ג, מס' 016382, גרסה ב'

Write your final version here.

اكتبوا الصيغة النهائية لموضوع الإنشاء هنا.

כתבו את הגרסה **הסופית** של החיבור כאן.

בצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

تلישת דף עלולה להוביל לפסילת הבחינה 10 23 نزع ورقة قد يؤدي إلى إلغاء الامتحان

تلישת דף עלולה להוביל לפסילת הבחינה 11 23 نزع ورقة قد يؤدي إلى إلغاء الامتحان

"**איתר בכל מקום, גם בברחות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית**"
"معك في كل مكان، وفي البحروت أيضًا.
بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"