



לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוק. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

ב ה צ ל ח ה !

| | | |
|--|---|-------------------------------------|
| <p>מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان</p> <p>שאלון: 016382</p>  <p>אנגלית</p> | <p>מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;">שנה السنة חודש الشهر מועד موعد</p> <p style="text-align: center;">מס' תעודת הזהות סמל ביה"ס رقم الهوية رقم المدرسة</p> </div> <p>יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p> | <p>מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن</p> |
|--|---|-------------------------------------|

יש לסמן במשבצת אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي دفتر إضافي

* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة



وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربويّة

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقه من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُشير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!

אנגלית

שאלון ג'
(MODULE C)
גרסה א'

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
 פרק ראשון – הבנת הנקרא – 70 נקודות
 פרק שני – מטלת כתיבה – 30 נקודות
 סך הכול – 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.
- נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימו / שפת אימו-אנגלי. השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
- עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
 - כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד.
 - בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.

שים לב: אין להוסיף דפים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!



אנגלית, קיץ תשפ"א, מועד ב, מס' 016382, גרסה א'

PART I: WRITTEN RECEPTION (70 points)

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

الفصل الأول: فهم المقروء (70 درجة)
اقرأ القطعة التي أمامك، وأجب عن
الأسئلة 1-6.

פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות)
קרא את הקטע שלפניך,
וענה על השאלות 1-6.

Read the text below and then answer questions 1-6.

KID OF THE YEAR

I Every December since 1927, the weekly magazine TIME has announced its choice for PERSON OF THE YEAR. It chooses a person or a group of people that has had the most influence on the world during that year. The PERSON OF THE YEAR doesn't get a prize. However, because TIME is a popular and respected magazine, its choice always attracts much attention.

II In 2019, TIME chose sixteen-year-old Greta Thunberg from Sweden as PERSON OF THE YEAR. She was chosen because of her activities to fight global warming. She inspired student protests all over the world and convinced leaders to become more involved in environmental issues. TIME realized that young people today have power and influence through their increased participation in social media such as Facebook or Twitter. Like Greta Thunberg, many of these young people use their abilities to make the world better. Therefore, TIME has decided to choose a KID OF THE YEAR as well.

III TIME's choice for the 2020 KID OF THE YEAR was Gitanjali Rao, a sixteen-year-old scientist and inventor from Denver, Colorado. Rao uses her talents to improve people's lives. Among her inventions is a device which checks the quality of water. This helps prevent disease in areas where there is no

clean water. In addition, she created a program which makes using social media safer for young people. Although she is still a high-school student, Rao has also organized science workshops which connect schools across the USA. In this way, entire classes can learn together or from each other.

IV TIME also wrote about five additional impressive kids, aged 10 to 16. These amazing youngsters started organizations, designed toys for children with special needs and continue to make sure that hundreds of hungry families get food. TIME chose to write about these inspiring kids not only because of their abilities, but also because of their leadership and generous spirit.



Queen Elizabeth II
PERSON OF THE YEAR for 1952.
TIME Magazine, Jan. 5, 1953
From Wikimedia Commons



אנגלית, קיץ תשפ"א, מועד ב, מס' 016382, גרסה א'

- ענה באנגלית על השאלות 1-6, על פי הקטע.
 בשאלות 3 ו-6, הקף את המספר של התשובה הנכונה.
 בשאר השאלות ענה לפי ההוראות.
 (70 נקודות)
- أجب بالإنجليزية عن الأسئلة 1-6، حسب القطعة.
 في الأسئلة 3 و6، ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة.
 في السؤالين الباقيين، أجب حسب التعليمات.
 (70 درجة)

QUESTIONS (70 points)

Answer questions 1-6 in English according to the text. In questions 3 and 6, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What do we learn in paragraph I?

PUT A ✓ BY THE TWO CORRECT ANSWERS.

- i) Who the PERSON OF THE YEAR was in 1927.
 ii) When TIME's choice is announced.
 iii) Why someone might be chosen as the PERSON OF THE YEAR.
 iv) Why TIME is such a popular magazine.
 v) Where TIME magazine is published.
 vi) Why the PERSON OF THE YEAR gets no prize.

(2×9=18 points)

2. TIME chose Greta Thunberg as the person who had the most influence on the world in 2019.

Give ONE reason for TIME's choice. (paragraph II)

ANSWER:

(8 points)

3. Why has TIME decided to choose a KID OF THE YEAR? (paragraph II)

- i) Young people are more powerful today.
 ii) Many young people read the magazine.
 iii) Young people participate in student protests.
 iv) Young people show more respect for others.

(8 points)



אנגלית, קיץ תשפ"א, מועד ב, מס' 016382, גרסה א'

4. How does Rao's invention make sure that people stay healthy? (paragraph III)

ANSWER: (9 points)

5. Give the TWO ways that Rao has helped young people. (paragraph III)

(1)
(2) (2x9=18 points)

6. Why does the writer call the kids in paragraph IV "impressive"?

- i) They are all young scientists and inventors.
- ii) They send toys to hundreds of children.
- iii) They use their abilities to make the world better.
- iv) They inspire others to start non-profit organizations.

(9 points)

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



אנגלית, קיץ תשפ"א, מועד ב, מס' 016382, גרסה א'

PART II: WRITTEN PRODUCTION (30 points)

(WRITTEN PRESENTATION)

פרק שני: מטלת כתיבה (30 נקודות) الفصل الثاني: مهمة كتابية (30 درجة)
קרא את ההנחיות שלפניך, וכתוב על פיהן اقرأ التوجيهات التي أمامك، واكتب وفقاً لها
חיבור באנגלית ובו 70-90 מילים. موضوعاً إنشائياً بالإنجليزية يحوي 70-90 كلمة.

Write 70-90 words in English on the following topic:

7. Do you think it is a good idea for teenagers to have a job after school hours? Explain why or why not.

בהצלחה!

Use this page and the next (pages 7-8) for writing a rough draft.

لا تكتب في هذه المنطقة



אנגלית, קיץ תשפ"א, מועד ב, מס' 016382, גרסה א'

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"