



משרד החינוך
 הגנה הפדגוגי
 אגף בכיר בחינות
מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,
 יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוק. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה.
 הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.
 אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן **אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.
 לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

הוראות לבחינה

1. יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
2. אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
3. אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
4. לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
5. **אין לתלוש או להוסיף דפים**. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
6. אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

ב ה צ ל ח ה !

| | | |
|--|--|---|
| <p>מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان</p> <p>שאלון: 016381</p>  <p>אנגלית</p> | <p>מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p>שנה السنة חודש الشهر מועד موعد</p> <p>סמל ביה"ס מס' תעודת הזהות رقم المدرسة رقم الهوية</p> </div> <p>יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p> | <p>מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن</p> |
|--|--|---|

יש לסמן במשבצת אם ניתנה מחברת נוספת
 يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي دفتر إضافي
 * التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

גרסה א'



وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربويّة

دفتر امتحان

تحيّة للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التّعليمات في هذه الصّفحة والعمل وفقاً لها بدقّة . عدم تنفيذ التّعليمات قد يؤدّي إلى عوائق مختلفة وحتىّ إلى إلغاء الامتحان . أعدّ الامتحان لفحص التّحصيلاّت الشّخصيّة، لذلك يجب العمل بشكل ذاتيّ فقط . أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على موادّ مكتوبة أو شفهيّة .

لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا " موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقّة من وزارة التربية والتعليم . كما لا يُسمح إدخال هواتف خلويّة أو أجهزة إلكترونيّة أخرى إلى غرفة الامتحان . استعمال موادّ مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدّي إلى إلغاء الامتحان . بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدّفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء .

يجب التّقيّد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التّأكد بأنّ تفاصيلك الشّخصيّة مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها . لا يُسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدّفتر وفي تسجيل العلامات .
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التّفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخطّ يد .
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدّفتر (في المنطقة المخطّطة)، لأنّه لن يتمّ مسح ضوئيّ لهذه المنطقة .
4. للمسوّدة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدّة لذلك فقط .
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق . الدّفتر الذي يُسلم ناقصاً يُشير الشّكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات .
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدّفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم .

نتمنّى لكم النّجاح!

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: חורף תשפ"ב, 2022
מספר השאלון: 016381

אנגלית

שאלון א' (MODULE A) גרסה א'

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה ורבע.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
- | | | | | | |
|-----------|---|------------|---|-----|--------|
| פרק ראשון | – | הבנת הנקרא | – | 70 | נקודות |
| פרק שני | – | הבנת הנשמע | – | 30 | נקודות |
| | – | סך הכול | – | 100 | נקודות |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.
- נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימו / שפת אימו-אנגלי. השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
- עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
 - כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד.
 - בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.
- הערה: גם נבחנים בבחינות משנה חייבים להיבחן בפרק הבנת הנשמע.

שים לב: אין להוסיף דפים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!



אנגלית, חורף תשפ"ב, מס' 016381, גרסה א'

PART I: WRITTEN RECEPTION (70 points)
(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

الفصل الأول: فهم المقروء (70 درجة)
اقرأ القطعة التي أمامك،
وأجب عن الأسئلة 1-7 التي تليها.

פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות)
קרא את הקטע שלפניך,
וענה על השאלות 1-7 שאחרינו.

Read the text below and then answer questions 1-7.

SWEDEN'S SWEET DAY

I People in Sweden really love different kinds of candy and other sweets. Almost every shop sells candies. Even furniture stores sell them. In the 1980s, stores offering lots of colorful candies in large, open boxes became popular in Sweden.

5 **II** Why are Swedish people so crazy about sweets? Swedish food expert Elsa Larson explains that they love candies so much because of their long, dark winters. "In Sweden, there are 22 days every winter without any sun at all. During those dark days, we need lots of sweet, colorful candies to help us feel happier," she says.

10 **III** Swedish people love and need their candies so much that they started a new tradition. They call it "Sweet Day". Every Sunday, whole families shop for candies together. At the store, everyone chooses their favorite sweets and puts them in a big family bag. Then they return home and enjoy their candies together with their family and friends.

15 **IV** However, Olaf Hansen, professor of Swedish history, gives a different explanation for the "Sweet Day" tradition. Many years ago, the Swedish government wanted to improve the health of everyone's teeth, especially children's teeth. It advised parents not to let children have candies during the week. So parents allowed children to have candies only on Sundays. Later, special candy stores that sell only colorful sweets appeared in Sweden and soon became popular in many places.

20 **V** Did Sweet Day work? People's teeth really improved but Professor Hansen says that it happened for other reasons. "The first reason is that doctors have new ways to take care of people's teeth. Also, today people everywhere want to have less sugar in their food. They know that too much sugar is not healthy in general, and not only for their teeth!" It is interesting to learn that although Swedish people love candy and have their Sweet Day, they eat less candy than people in Germany, Holland or
25 the USA.



Candies in open boxes
by Ehud Maimon

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



אנגלית, חורף תשפ"ב, מס' 016381, גרסה א'

أجب بالإنجليزية عن الأسئلة 1-7، حسب القطعة.
 في السؤالين 1 و 7، ضع دائرة حول رقم
 الإجابة الصحيحة.
 في باقي الأسئلة، أجب حسب التعليمات.
 (70 درجة)

ענה באנגלית על השאלות 1-7, על פי הקטע.
 בשאלות 1 ו-7, הקף את המספר של
 התשובה הנכונה.
 בשאר השאלות ענה לפי ההוראות.
 (70 נקודות)

QUESTIONS (70 points)

Answer questions 1-7 in English according to the text. In questions 1 and 7, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What do we learn in paragraph I?

- i) Who makes the colorful candies in Sweden.
- ii) Where you can buy candies in Sweden.
- iii) Which candy is the most popular in Sweden.

(7 points)

2. Why do Swedish people eat a lot of sweets during the winter, according to Elsa Larson?

COMPLETE THE SENTENCE ACCORDING TO PARAGRAPH II.

Swedish people eat a lot of sweets because sweets help

(8 points)

3. Why did the people in Sweden start the new tradition? (paragraph III)

ANSWER:

(8 points)

4. What do the Swedish families do on Sweet Day? Write **ONE** answer from paragraph III.

ANSWER:

(8 points)



אנגלית, חורף תשפ"ב, מס' 016381, גרסה א'

5. PUT A ✓ BY THE **TWO** CORRECT ANSWERS.

Olaf Hansen says the "Sweet Day" tradition started because (-). (paragraph IV)

- i) candy shops did not sell candy during the week
- ii) people wanted to buy only colorful candy on Sundays
- iii) the government wanted children to have healthier teeth
- iv) Sweden's candy stores were very popular
- v) parents wanted their kids to enjoy sweets only one day a week

(2x7=14 points)

6. What are the **TWO** reasons people's teeth improved according to paragraph V?

- (1)
- (2)

(2x9=18 points)

7. What does the writer tell us about Germany? (paragraph V)

- i) People in Germany eat more candy than Swedish people.
- ii) Germany also has a Sweet Day.
- iii) Candy stores in Germany sell candies made in Sweden.

(7 points)

לא תכתב פי هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



אנגלית, חורף תשפ"ב, מס' 016381, גרסה א'

PART II: SPOKEN RECEPTION (30 points)
(ACCESS TO INFORMATION FROM SPOKEN TEXTS)

פרק שני: הבנת הנשמע (30 נקודות)
שימו לב: כל הנבחנים (כולל נבחני משנה)
חייבים להיבחן בפרק זה.

الفصل الثاني: فهم المسموع (30 درجة)
انتبهوا: جميع الممتحنين (بمن فيهم ممتحنو
الإعادة) ملزمون بالامتحان في هذا الفصل.

הוראות לנבחנים

- אתם עומדים לשמוע ריאיון.
- * הריאיון יושמע פעמיים.
- * לפני השמעת הריאיון, עיינו בשאלות 8–12.
- * מומלץ להתחיל להשיב על השאלות רק לאחר ההשמעה הראשונה.

تعليمات للممتحنين

- سوف تستمعون إلى مقابلة.
- * سيتم إسماع المقابلة مرتين.
- * قبل إسماع المقابلة، تمعنوا في الأسئلة 8–12.
- * يُوصى بالبدء في الإجابة عن الأسئلة فقط بعد الإسماع الأول.

Instructions

You are about to hear a listening passage. It will be an interview.

- * The interview will be played **TWICE**.
- * Before you listen to the interview, read questions **8–12**.
- * It is best to start answering the questions only after you listen to the interview the first time.

לא לכתוב באזור זה
لا تكتب في هذه المنطقة



אנגלית, חורף תשפ"ב, מס' 016381, גרסה א'

أسود البحر

أجب عن الأسئلة 8-12 حسب المقابلة التي تمّ إسماعها.
في الأسئلة 8 و 9 و 11 و 12، ضع دائرة حول
رقم الإجابة الصحيحة.
في السؤال 10، أجب حسب التعليمات.
(30 درجة؛ لكلّ إجابة صحيحة - 5 درجات)

אריות ים

ענה על השאלות 8-12 על פי הריאיון שהושמע.
בשאלות 8, 9, 11 ו-12, הקף את המספר
של התשובה הנכונה.
בשאלה 10, ענה לפי ההוראות.
(30 נקודות; לכל תשובה נכונה - 5 נקודות)

QUESTIONS (30 points)

Answer questions 8-12 according to the interview you have just heard. In questions 8, 9, 11 and 12, circle the number of the correct answer. In question 10, follow the instructions.



Sea lion on a rock
from Pexels 642122
by Lindsay MacNevin

SEA LIONS

8. Why did James change his job?
- He didn't like sports.
 - He wanted a job with less noise.
 - He wanted to see new places.
9. Why was it easy for James to photograph sea lions?
- He could get close to them.
 - They are large animals.
 - They live in the sea.

لا تكتب في هذه المنطقة

لا تكتب באזור זה



אנגלית, חורף תשפ"ב, מס' 016381, גרסה א'

10. PUT A ✓ BY THE **TWO** CORRECT ANSWERS.

In what ways are sea lions similar to dogs?

- i) They live in large groups.
- ii) They love to play.
- iii) They can find their food in the sea.
- iv) They are afraid of tourists.
- v) They make sounds like dogs.

11. What does James explain about the lives of sea lions?

- i) How they help each other.
- ii) What games they play together.
- iii) When the babies leave their mothers.

12. What does James want his pictures to show?

- i) Sea lions are in danger on the island.
- ii) We need to protect nature.
- iii) People leave garbage in many places.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

لا لכתوب באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"