



משרד החינוך

דגשים בנוגע לפרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות באנגלית

1. ההצעה הזאת לפתרון בחינת הבגרות באנגלית היא דוגמה, ובה כמה אפשרויות לפתרון השאלות הפתוחות, אך היא אינה ממצה. במהלך הבדיקה ייתכן שייעשו שינויים ו/או הרחבות באפשרויות התשובה שמעריכי הבחינה יקבלו.
2. בפתרון שלהלן מובאות עיקר הסוגיות שהיו טעונות ליבון, אך יודגש כי בפתרון זה אין תשובות מלאות ומקיפות, המזכות בניקוד מלא. נדגיש כי מטבע הדברים ציון המבחן מורכב גם מגורמים נוספים שאינם מובאים בפתרון זה, ובהם: רמת ההתבטאות וניסוח התשובה, הקפדה על כללי הדקדוק והכתיב, התמקדות בעיקר, התבססות נכונה וראויה על הטקסט ועוד.
3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהיה המחייבת. **ט"ח** (טעות לעולם חוזר) – בהצעת הפתרון עלולות ליפול טעויות, ואין בה כדי לחייב את מעריכי הבחינה לקבל תשובה שגויה.
4. על פי חוזר מנכ"ל טוהר הבחינות – תשע"ה/ה'9ד, נבחנים בבחינת הבגרות מחויבים לפעול על פי נוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני. אם יתעורר חשד שנבחן הפר את טוהר הבחינות, יחל הליך של **החשדת הבחינה**, כמפורט בחוזר.

[קישור לחוזר המנכ"ל](#)

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות באנגלית, שאלון ז', (MODULE G), מס' 016582, חורף תשפ"ג, 2023

גרסה א / version A

PART I: WRITTEN RECEPTION

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

WHY KIDS CAN'T PUT DOWN THEIR PHONES

1.	iii) How parents react to it.
2.	By the age of 12, over 70% of youngsters have a smartphone (and that rises to almost 90% in the teenage years) OR 70% of 12-year-olds have a smartphone OR 90% of teenagers have a smartphone.
3.	i) What its findings were.
4.	[App users] stay / keep / are glued to the (smartphone) screens OR fail to / can't control (their) phone use.
5.	iv) How the use of apps affects the brain.
6.	[When they] eat more vegetables in a day.
7.	[Software companies] use scientific knowledge to control the minds of youngsters.
8.	[Those kids may be unable to] have normal social interactions (with friends) OR stop playing video games OR stop using social media OR stop being addicted to video games and/or social media.
9.	ii) Set an example to their kids on smartphone use.

PART II: WRITTEN PRODUCTION

(WRITTEN PRESENTATION)

בפרק זה יש לכתוב את מטלת הכתיבה כמפורט בשאלון.



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות באנגלית, שאלון ז', (MODULE G), מס' 016582, חורף תשפ"ג, 2023

גרסה ב / version B

PART I: WRITTEN RECEPTION

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

WHY KIDS CAN'T PUT DOWN THEIR PHONES

1.	ii) How parents react to it.
2.	By the age of 12, around 75% of youngsters have a smartphone (and that rises to over 85% in the teenage years) OR 75% of 12-year-olds have a smartphone OR 85% of teenagers have a smartphone.
3.	iv) What its findings were.
4.	[App users] stay / keep / are glued to the (smartphone) screens OR fail to / can't control (their) phone use.
5.	iii) How the use of apps affects the brain.
6.	[When they] walk 10,000 steps in a day.
7.	[Software companies] use scientific knowledge to control the minds of youngsters.
8.	[Those kids may be unable to] have normal social interactions (with friends) OR stop playing video games OR stop using social media OR stop being addicted to video games and/or social media.
9.	i) Set an example to their kids on smartphone use.

PART II: WRITTEN PRODUCTION

(WRITTEN PRESENTATION)

בפרק זה יש לכתוב את מטלת הכתיבה כמפורט בשאלון.



משרד החינוך

פתרון בחינת הבגרות באנגלית, שאלון ז', (MODULE G), מס' 016582, חורף תשפ"ג, 2023

גרסה ג / version C

PART I: WRITTEN RECEPTION

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

WHY KIDS CAN'T PUT DOWN THEIR PHONES

1.	iv) How parents react to it.
2.	By the age of 12, almost 68% of youngsters have a smartphone (and that rises to around 89% in the teenage years) OR 68% of 12-year-olds have a smartphone OR 89% of teenagers have a smartphone.
3.	ii) What its findings were.
4.	[App users] stay / keep / are glued to the (smartphone) screens OR fail to / can't control (their) phone use.
5.	i) How the use of apps affects the brain.
6.	[When they] eat fewer calories in a day.
7.	[Software companies] use scientific knowledge to control the minds of youngsters.
8.	[Those kids may be unable to] have normal social interactions (with friends) OR stop playing video games OR stop using social media OR stop being addicted to video games and/or social media.
9.	iii) Set an example to their kids on smartphone use.

PART II: WRITTEN PRODUCTION

(WRITTEN PRESENTATION)

בפרק זה יש לכתוב את מטלת הכתיבה כמפורט בשאלון.