

B 16384

משרד החינוך

המנהל הפדגוגי

אגף בכיר בחינות

מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום.

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדייקנות. אי־מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה.

הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר — ספרים, מחברות, רשימות — חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן **אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
 - 2. אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
 - .3 אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
 - 4. לטיוטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
 - 5. אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי־קיום טוהר הבחינות.
 - .6 אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

בהצלחה!



יש לסמן במשבצת אם ניתנה מחברת נוספת يجب الإِشارة في المربّع إذا أُعطي دفتر إضافيّ * التّعليمات باللّغة العربيّة على ظهر الصّفحة

وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التّربويّة

دفتر امتحان

تحيّة للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التّعليمات في هذه الصّفحة والعمل وفقًا لها بدقّة. عدم تنفيذ التّعليمات قد يؤدّي إلى عوائق مختلفة وحتّى إلى إلغاء الامتحان. أعدّ الامتحان لفحص التّحصيلات الشّخصيّة، لذلك يجب العمل بشكل ذاتيّ فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على موادّ مكتوبة أو شفهيّة.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلويّة أو أجهزة إلكترونيّة أخرى إلى غرفة الامتحان .

بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدّفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التّقيّد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات للامتحان

- 1. يجب التّأكّد بأنّ تفاصيلك الشّخصيّة مطبوعة على ملصَقات الممتحن الّتي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصَقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدّفتر وفي تسجيل العلامات.
 - 2 في حال عدم حصولك على ملصَقة، يجب مل التّفاصيل في المكان المعدّ لملصَقة الممتحَن، بخطّ يد.
 - 3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدّفتر (في المنطقة المخطّطة)، لأنّه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة .
 - 4. للمسوّدة تُستعمَل أوراق دفتر الامتحان المعدّة لذلك فقط.
 - 5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدّفتر الّذي يُسلّم ناقصًا يُثير الشّكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
 - 6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدّفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنّى لكم النّجاح!

3

מדינת ישראל

משרד החינוך

מועד הבחינה: חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022

מספר השאלון: 016384

סוג הבחינה:

אנגלית

שאלון ב' (MODULE B)

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה פרק אחד.

הבנת הנקרא – 100 נקודות

ג. <u>חומר עזר מותר בשימוש</u>: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.

נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש <u>גם</u> במילון דו־לשוני: אנגלי–שפת אימו / שפת אימו–אנגלי. השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.

ד. הוראות מיוחדות:

- (1) עליך לכתוב את <u>כל</u> תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
 - (2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד.
 - (3) בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.

שים לב: אין להוסיף דפים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!



5

אנגלית, **מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022**, מס' 016384

WRITTEN RECEPTION (100 points)

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

اقرأ القطعة التي أمامك، وأجب عن الأسئلة 1-11 التي تليها.

קרא את הקטע שלפניך,

וענה על השאלות 1-11 שאחריו.

Read the text below and then answer questions **1–11**.

NANIA, THE LOST ELEPHANT

- T Boromo is a village in Africa. One hot day in September 2017, people from Boromo found a sick baby elephant all alone. Because there were no other elephants nearby, the villagers understood she was lost. They knew she needed help to stay alive.
- II The villagers stayed with her 24 hours a day. They built a fence around the elephant to protect her. The village children named the elephant Nania. The villagers asked a wildlife organization for help. The organization sent medicine, money and experts to help save the elephant. These experts taught



Baby elephant and mother in nature from Pexels 6057173 by Anthony Trivet

10 III But an elephant's place is not in a village. An elephant should live in nature. Wildlife expert Dr. Karen Morrison explained, "Nania should return to nature at some time. But first, she will need to learn how to live there." So her keepers waited for Nania to become healthy and strong. Then they moved her to a large national park near Boromo as the first step before she returns to nature.

four villagers how to be elephant keepers. Elephant keepers are people who take care of elephants.

- IV Now Nania's keepers are preparing her for life in nature. They already taught her how to find food 15 and water. They also taught her that she can keep cool in the river. Now they are teaching her about dangers, like hungry lions. One night an elephant herd passed close by. When Nania heard the elephants, she called out to them loudly and the other elephants answered. The keepers saw that Nania was very excited. She showed them that she wanted to be with the other elephants. It means that soon she will be ready to return to nature.
- 20 The wildlife organization used modern scientific methods and succeeded in finding Nania's herd, including her mother. Everyone hopes that when Nania returns to nature, her herd will welcome her and that her mother will love her as much as the villagers of Boromo do.

/המשך בעמוד 5/ עמוד 4

בשאלות 1, 3, ו $^{-}$ בשאר השאלות ענה לפי ההוראות.

ענה באנגלית על השאלות 1-11, על פי הקטע.

QUESTIONS (100 points)

Answer questions 1–11 in English according to the text. In question 1, 3 and 6, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

- What do we learn about the baby elephant in paragraph I?
 - How she got lost. i)
 - Who found her. ii)
 - iii) Where she came from.

(8 points)

2. How did the villagers know that the baby elephant was lost? (paragraph I)

(8 points)

- What did the villagers do for Nania? (paragraph II) 3.
 - i) They protected her with a fence.
 - They told the children to stay with her. ii)
 - They took her to a wildlife organization. iii)

(8 points)

How did the wildlife organization help the villagers? Give **ONE** way from paragraph II.

(8 points)

(9 points)

אנגלית, **מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022**, מס' 016384

5.	According to paragraph II, what do elephant keepers do?		
	ANSWER:	•	
		(8 points)	
6.	In paragraph III, we learn (–).		
	i) why Nania went to live in a national park		
	ii) why Nania wanted to live in nature again		
	iii) how the keepers moved Nania to the national park	(0)	
		(8 points)	
7.	When did Nania's keepers move her to the national park? (paragraph III)		
	ANSWER:	. (9 points)	
		(9 points)	
8.	According to paragraph IV, what does Nania have to learn before she can live in nature?		
.	PUT A $$ BY THE TWO CORRECT ANSWERS.		
	She has to learn how to (–).		
	, 1		
	ii) not get close to other elephants		
	iii) find food by herself		
	iv) play in the river		
	v) protect herself from danger (2×8	=16 points)	
	(2).0	ro pomis,	
9.	What did Nania do that shows that she will soon be ready to live in nature? Take your answer	er from	
-	paragraph IV.	-	
	ANGWED		

10.	In paragraph V, we are told that the wildlife organization used modern scientific methods. What did
	they use them to do?
	COMPLETE THE SENTENCE
	They used them to
	(9 points)
11.	What does everyone hope for Nania? Give ONE answer from paragraph V.
	ANSWER:
	(9 points)

8

מדבקת משגיח ملصقة مراقب

> "איתך בכל מקום, גם בבגרות. בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית" "معك في كلّ مكان، وفي البجروت أيضًا. بالنّجاح، مجلس الطّلّاب والشّبيبة القطريّ"